

Рассмотрено
на заседании МО
учителей
естественно-
научного цикла
протокол №
от _____ Г.
Гадышева Н.С
(ФИО руководителя МО)

(подпись)

Согласовано
заместитель директора
по УВР О.О. Фисенко

(подпись)

Утверждаю
Директор МОУ СШ № 105
О.А. Мелишникова

(подпись)

***МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 105
ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»***

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса (дисциплины)***

по _____ математике _____
предмету (образовательному модулю, спецкурсу, практикуму, исследовательской, проектной деятельности)

для ученицы 7 «Б» класса
Еимовой Анны

Ф.И.О. учителя Подскребалина Екатерина Геннадьевна
(составителя рабочей программы)

2021 /2022 учебный год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по математике ориентирована на учащуюся 7 «Б» класса Ефимову Анну (домашнее обучение). Программа составлена с учётом индивидуальных психофизических особенностей, медицинских показаний и уровня подготовки обучающейся. Программа реализуется на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Авторская программа по алгебре для 7 класса. Авторы Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Непшкова, С.Б.Суворова. – М.: «Просвещение», 2014 г.
- Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы. Составитель Бурмистрова Т.А, - М.: «Просвещение», 2014 г.
- Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы. Составитель Бурмистрова Т.А, - М.: «Просвещение, 2018
- Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения; рисков распространения COVID 19(Методические рекомендации Роспотребнадзора МР; 3.1./2.4 0178/1-20)
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СШ № 105 на 2021-2022 учебный год;
- Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 105 Ворошиловского района Волгограда» на 2021/2022 учебный год

Рабочая программа способствует достижению основной цели - овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин;
- способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формировать представления об идеях и методах математики, как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов;
- воспитывать культуру личности, отношение к математике, как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Отличительными особенностями программы будет являться изучение тем по алгебре параллельно темам по геометрии.

Количество учебных часов.

Общее число учебных часов за год обучения – 102 ч., 3 часа в неделю (алгебра – 2 ч, геометрия – 1 ч).

Количество контрольных работ – 10 ч..

Межпредметные (метапредметные) связи учебного предмета

Предмет «Математика» для последовательного соединения нескольких различных программ в единое образовательное пространство и интеграции предполагает межпредметные связи с предметами «ИЗО», «Физика», «Информатика».

Наряду с межпредметными связями, предмет «Математика» предполагает усвоение обучающимися **метапредметных универсальных учебных действий:**

-способность самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей,

- умение осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- способность адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- умение устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умения работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), развития способности обосновывать суждения, проводить классификацию;
- владения базовым понятийным аппаратом: иметь представление о рациональных выражениях, дроби, квадратных корнях, квадратных уравнениях, неравенствах, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, многогранник, круг, окружность, шар, сфера и пр.), формирования представлений о статистических закономерностях в реальном мире и различных способах их изучения;
- умения выполнять арифметические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;
- умения пользоваться изученными математическими формулами;
- знания основных способов представления и анализа статистических данных; умения решать задачи с помощью перебора всех возможных вариантов;
- умения применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

Виды контроля: вводный, текущий, периодический, итоговый.

Система оценивания: наряду с традиционным устным и письменным опрос, тестированием, проверкой качества выполнения практических заданий, могут быть использованы методы социологического исследования: анкетирование, самооценка и т.д.

Формы контроля: проектная деятельность; задание на выявление операционных жизненных ситуаций; моделирование жизненных ситуаций; письменный (самостоятельные и контрольные работы) и устный опрос (собеседование), тестирование.

Учебно-методический комплект подобран в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253:

1. Алгебра. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций Ю.А.Макарычев. под ред. С.А. Теляковского. – М.: Просвещение, 2016
2. Алгебра. Дидактические материалы. 7 класс. Авторы: В.И. Жохов, Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк
3. Геометрия. 7-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций Л.С. Атанасян – М.: Просвещение, 2018
4. Геометрия. Дидактические материалы. 7 класс. Авторы: Б.Г.Зив, В.М. Мейлер
5. Геометрия. Рабочая тетрадь. 7 классы Автор Ю.П. Дудницын

**Календарно-тематическое планирование по математике
Ефимовой Анны ученицы 7 «Б» класса**

№	Наименование	Тема урока	Количество	Дата проведения
---	--------------	------------	------------	-----------------

	раздела программы		часов		
				по план	по факту
Алгебра					
1	Глава I. Выражения, тождества, уравнения 17 час	Повторение «Вычисление значений выражений»	1		
2		Числовые выражения	1		
3		Выражения с переменными	1		
4		Выражения с переменными	1		
5		Сравнение значений выражений	1		
6		Свойства действий над числами	1		
7		Тождества. Тождественные преобразования выражений	1		
8		Тождества. Тождественные преобразования выражений	1		
9		Уравнение и его корни	1		
10		Линейное уравнение с одной переменной	1		
11		Линейное уравнение с одной переменной	1		
12		Решение задач с помощью уравнений	1		
13		Решение задач с помощью уравнений	1		
14		Среднее арифметическое, размах, мода	1		
15		Медиана как статистическая характеристика	1		
16		Решение задач по теме «Статистические характеристики»	1		
17			Контрольная работа №1	1	
18	Глава II Функции 8 час	Анализ контрольной работы. Что такое функция	1		
19		Вычисление значений функции по формуле	1		
20		Графики функций	1		
21		Прямая	1		

		пропорциональность и её график			
22		Прямая пропорциональность и её график	1		
23		Линейная функция и её график	1		
24		Линейная функция и её график	1		
25		Контрольная работа №2	1		
26	Глава III. Степень с натуральным показателем 8 час	Анализ контрольной работы. Определение степени с натуральным показателем	1		
27		Умножение и деление степеней	1		
28		Умножение и деление степеней	1		
29		Возведение в степень произведения и степени	1		
30		Одночлен и его стандартный вид	1		
31		Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень	1		
32		Функции $y=x^2$ и $y=x^3$ и их графики	1		
33		Контрольная работа №3 по теме «Степень с натуральным показателем»	1		
34	Глава IV. Многочлены 11 час	Анализ контрольной работы. Многочлен и его стандартный вид	1		
35		Сложение и вычитание многочленов	1		
36		Умножение одночлена на многочлен	1		
37		Умножение одночлена на многочлен	1		
38		Вынесение общего множителя за скобки	1		
39		Вынесение общего множителя за скобки	1		
40		Умножение многочлена на многочлен	1		
41		Умножение многочлена на многочлен	1		
42		Разложение многочлена на множители способом	1		

		группировки			
43		Разложение многочлена на множители способом группировки	1		
44		Контрольная работа № 4	1		
45	Глава V. Формулы сокращённого умножения 9 час	Анализ контрольной работы. Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений	1		
46		Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности	1		
47		Умножение разности двух выражений на их сумму	1		
48		Разложение разности квадратов на множители	1		
49		Разложение на множители суммы и разности кубов	1		
50		Преобразование целого выражения в многочлен	1		
51		Применение различных способов для разложения многочлена на множители	1		
52		Применение различных способов для разложения многочлена на множители	1		
53		Контрольная работа №5	1		
54	Глава VI. Системы линейных уравнений 9 час	Анализ контрольной работы. Линейные уравнения с двумя переменными	1		
55		График линейного уравнения с двумя переменными	1		
56		Системы линейных уравнений с двумя переменными	1		
57		Способ подстановки	1		
58		Способ сложения	1		
59		Решение задач с помощью систем уравнений	1		
60		Решение задач с помощью систем	1		

		уравнений			
61		Решение систем уравнений различными способами	1		
62		Контрольная работа №6 по теме «Решение систем линейных уравнений»	1		
63	Повторение 5 час	Анализ контрольной работы. Решение линейных уравнений	1		
64		Формулы сокращенного умножения	1		
65		Решение систем линейных уравнений	1		
66		Итоговая контрольная работа	1		
67		Анализ контрольной работы	1		
68		Обобщение и систематизация изученного материала	1		
Геометрия					
69	Начальные геометрические сведения (5 ч)	Прямая и отрезок. Луч и угол.	1		
70		Сравнение отрезков и углов.	1		
71		Измерение отрезков. Измерение углов.	1		
72		Перпендикулярные прямые. Смежные и вертикальные углы.	1		
73		Контрольная работа №1 по теме: «Начальные геометрические сведения»	1		
74	Треугольники (9 ч)	Треугольники.	1		
75		Первый признак равенства треугольников.	1		
76		Перпендикуляр к прямой.	1		
77		Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	1		
78		Свойства равнобедренного треугольника.	1		
		Второй признак	1		

		равенства треугольников.			
79		Третий признак равенства треугольников.	1		
80		Окружность. Построение циркулем и линейкой. Примеры задач на построение.	1		
81		Контрольная работа №2 по теме: «Треугольники».	1		
82	Параллельные прямые (5 ч)	Определение параллельных прямых.	1		
83		Признаки параллельности двух прямых.	1		
84		Об аксиомах геометрии. Аксиома параллельных прямых.	1		
85		Свойства параллельных прямых.	1		
86		Контрольная работа №3 по теме: «Параллельные прямые»	1		
87	Соотношения между сторонами и углами треугольника (16 ч)	Теорема о сумме углов треугольника.	1		
88		Внешний угол треугольника Теорема о внешнем угле треугольника.	1		
89		Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника.	1		
90		Неравенство треугольника.	1		
91		Решение задач по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника».	1		
92		Некоторые свойства прямоугольных треугольников.	1		
93		Признаки равенства прямоугольных треугольников.	1		
94		Решение задач по теме:	1		

		«Прямоугольные треугольники».			
95		Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники».	1		
96		Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.	1		
97		Построение треугольника по трем элементам.	1		
98		Задачи на построение	1		
99		Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники. Построение треугольника по трем элементам»	1		
100		Контрольная работа №4 по теме: «Прямоугольные треугольники. Построение треугольника по трем элементам»	1		
101	Повторение. Решение задач (2 ч)	Решение задач	1		
102		Решение задач	1		

Приложения к программе
материально-техническое обеспечение образовательного процесса для учителя:

Дополнительная литература для учителя и учащихся:

1. *Макарычев, Ю. Н.* Алгебра. 7 класс : учебник для общеобразоват. учреждений / Ю. Н. Макарычев, К. И. Нешков, Н. Г. Миндюк, С. Б. Суворова ; под ред. С. А. Теляковского. – М. : Просвещение, 2013.
2. Изучение алгебры в 7 – 9 классах : пособие для учителей / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, С.Б. Суворова, И.С. Шлыкова – М. : Просвещение, 2011.
3. *Жохов, В. И.* Дидактические материалы по алгебре. 7 класс / В. И. Жохов, Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк. – М. : Просвещение, 2012.
4. *Дюмина Т.Ю., Махонина А.А.* Поурочные планы по алгебре 7 класс/ Волгоград: Учитель, 2011
5. *Погорелов, А. В.* Геометрия : учеб. для 7–9 кл. общеобразоват. учреждений / А. В. Погорелов. – М. : Просвещение, 2014.
6. *Мельникова Н.Б.* Поурочные планирование по геометрии. 7 класс / Н. Б. Мельникова. – М. : Экзамен, 2009.
7. *Зив, Б. Г.* Дидактические материалы по геометрии / Б. Г. Зив, В. М. Мейлер. – М. : Просвещение, 2010.
8. *Зив, Б. Г.* Задачи по геометрии : пособие для учащихся 7–11 классов / Б. Г. Зив, В. М. Мейлер, А. Г. Баханский. – М. : Просвещение, 2003.
9. *Мищенко Т.М.* Тематические тесты по геометрии. 8 кл. - М. : АСТ: Апрель; Владимир: ВКТ, 2011
10. *Мищенко Т.М.* Дидактические материалы и методические рекомендации для учителя по геометрии М.: Экзамен, 2014.
11. *Балаян Э.Н.* Геометрия на готовых чертежах для подготовки к ГИА и ЕГЭ 7-9 классы, Ростов н/Д: Феникс, 2013

Технические средства обучения:

Телевизор
Компьютер

Интернет-ресурсы:

- 1) Я иду на урок математики (методические разработки). – Режим доступа: www.festival.1september.ru
- 2) Уроки, конспекты. – Режим доступа: www.pedsovet.ru
- 3) Учи.ру
- 4) РЭШ
12. <https://www.mos.ru/city/projects/mesh/>